

教育教学改革研究课题研究报告内容与结构

（一）

研究报告（RESEARCH REPORT）是在课题研究工作结束后、申请结题前，课题组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是教育科学研究成果的主要成果形式之一。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，省级教改课题的研究报告由 3 大部分组成：

一、前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

二、正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

三、结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为 20—100 页（小三号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省级教改课题的主要成果形式。

教育教学改革研究课题研究报告内容与结构

(二)

一、前言

二、项目提出的背景

三、项目建设的目标与意义

(一) 项目建设的目标

(二) 项目的意义

四、项目研究的基本思路和方法

(一) 研究的指导思想、理论依据

(二) 研究的实践基础与实践方法

(三) 研究的路径和方法

五、项目研究的主要内容

(一) 国内外本研究的概况

(二) 国内外本领域的实践探索

六、项目建设的成果

(一) 理论成果

(二) 应用成果

(三) 社会效应

七、项目具有的推广价值

(一) 校内应用前景

(二) 校外推广可能性

八、有待深入研究的相关问题

九、参考文献

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省级教改课题的主要成果形式。